



Plano de  
**METAS 2015**

PLANO DE METAS 2015

**CENTRO PAULA SOUZA**  
(06-01-2015)

## UNIDADE DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

### Introdução

Os objetivos, metas e projetos da Unidade do Ensino Médio e Técnico - Cetec para 2015 apresentados neste documento, refletem os resultados do trabalho de planejamento que teve início em novembro de 2014, com a análise da evolução do que foi realizado em anos anteriores, das projeções de melhorias e das perspectivas de diversificação dos serviços educacionais prestados pela Instituição.

Esses objetivos gerais foram desdobrados em objetivos específicos e metas associadas. As metas permitem monitorar os projetos e avaliar o resultado quantitativo desse trabalho.

O Plano de Metas é o norte para a proposição de projetos que são concebidos por Professores Coordenadores de Projetos e Assistentes Técnicos. Esses projetos são analisados e avaliados com relação ao alinhamento ao plano e a relação custo *versus* benefício. Uma vez aprovados, compõem um conjunto de projetos organizados em grupos com objetivos comuns.

Este trabalho de planejamento resultou na proposição de um conjunto de projetos organizados de forma a atingir metas definidas para 2015. Esse conjunto de proposições projeta um futuro e propõe passos para construí-lo, mas temos certeza que nem tudo que foi proposto será realizado da forma preestabelecida e que, ao longo do ano, haverá ajustes, inclusões e exclusões de alguns projetos, bem como alterações de escopo ou de metodologia.

Este portfólio de projetos está editado em um sistema informatizado (SAEP- Sistema de Apoio à Elaboração de Projetos), acessível a todo visitante no site <<http://www.cpscetec.com.br/saep>> e representa o compromisso da Cetec/CPS com a ampliação e melhoria da educação profissional técnica.

### **1. Desenvolvimento Profissional**

A atualização técnica e pedagógica de professores, auxiliares de docentes e gestores escolares visa a difundir o conhecimento a respeito de técnicas, tecnologias, equipamentos, organização e utilização dos espaços técnico-pedagógicos, considerando-se as especificidades e os objetivos da Educação Profissional.

Os cursos serão ofertados aos docentes e a outros profissionais das áreas administrativas e técnico-pedagógicas das unidades de ensino, com vistas à potencialização dos processos de ensino aprendizagem e de gestão escolar.

Para ministrar os cursos de atualização, a Cetec contará com seus profissionais e também com especialistas convidados que atuem na área educacional e/ou no mercado de trabalho nos diversos eixos tecnológicos e da formação geral.

Além do conhecimento técnico e tecnológico, os cursos de atualização visam ao desenvolvimento e ao aprimoramento de metodologias de ensino voltadas à Educação Profissional, pautada no desenvolvimento de competências profissionais e pessoais.

#### *1.1. Atualização Técnica e Pedagógica de Professores e Auxiliares Docentes das Escolas Técnicas com Recursos Federais – Programa Brasil Profissionalizado*

##### Meta:

- ✓ Oferecer 1500 vagas de Atualização Técnica para profissionais do Centro Paula Souza até julho de 2015.

#### *1.2. Formação continuada de professores e auxiliares de docentes das escolas técnicas com recursos estaduais.*

##### Metas:

- ✓ Realizar formação técnico-pedagógica de 25% de docentes das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza nos eixos tecnológicos ofertados e na educação básica.
- ✓ Capacitar 20% de coordenadores de curso em práticas de gerenciamento das diversas áreas de atuação.
- ✓ Capacitar, a distância, em conjunto com o Centro de Capacitações e com o Gfac – Grupo de Formulações e Análises Curriculares-, no mínimo um docente por Etec que seja responsável por componentes de PTCC ou DTCC, sobre aplicabilidade do novo Manual para Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Etecs.
- ✓ Promover a formação continuada para 165 docentes em atividades de Orientação e Apoio Educacional, sobre suas atribuições.
- ✓ Capacitar 40% dos Coordenadores de Projeto Responsáveis pela Orientação e Apoio Educacional das Etecs em atendimento ao aluno e resolução de conflitos.
- ✓ Qualificar 10% dos docentes das Etecs, a distância, sobre o processo de pontuação docente.
- ✓ Capacitar um docente designado pela direção de cada Etec, que atuará como Coordenador do Observatório Escolar.
- ✓ Capacitar 100 docentes entre especialistas da Cetec e docentes das Etecs, dos diversos eixos tecnológicos, para a realização de visitas técnicas nos expedientes de solicitação de cursos novos, até julho de 2015.

- ✓ Capacitar, no mínimo, um docente por Etec responsável por estágio não obrigatório, sobre as suas atribuições.
- ✓ Capacitar, no mínimo, 400 profissionais (docentes e Coordenadores de Curso), a distância, quanto à Elaboração e Gerenciamento de Projetos.
- ✓ Capacitar, no mínimo, 500 (docentes e Coordenadores de Curso), a distância, quanto ao Planejamento e Desenvolvimento do Plano de Trabalho Docente.
- ✓ Promover a formação continuada de docentes, Coordenadores de Curso, Coordenadores Pedagógicos, de modo semipresencial, quanto às atividades interdisciplinares e integradoras no processo de ensino-aprendizagem dos currículos do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio, incluindo a modalidade EJA.
- ✓ Capacitar 100% da equipe do Grupo de Formulações e Análise Curriculares, com enfoque na orientação metodológica.
- ✓ Capacitar 50% da equipe da Cetec (docentes e funcionários administrativos) em redação técnica e oficial, em língua portuguesa e em língua inglesa (nível básico).
- ✓ *Realizar no mínimo 05 (cinco) encontros de formação com os coordenadores de projetos que atuam no Grupo de Formulação e Análises Curriculares.*
- ✓ *Realizar 01 (um) curso sobre o Laboratório de Currículo, de 08 (oito) horas, aberto para 200 (duzentos) docentes que tenham interesse em atuar nas Equipes de Laboratório de Currículo em 2016.*
- ✓ Oferta de Programa de Capacitação Docente para atuação em EaD e uso de tecnologias de informação e comunicação em suas práticas de trabalho. 100 vagas por semestre.

### 1.3 Qualificar os Gestores das Etecs, Classes Descentralizadas e da Cetec.

#### Metas:

- ✓ Promover a formação continuada de 100% dos Coordenadores de Projeto Responsáveis pela Coordenação Pedagógica, quanto a orientação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem.
- ✓ Capacitar 100% dos Diretores de Etecs e dos Coordenadores de Classes Descentralizadas, quanto ao Regimento Comum das Etecs.
- ✓ Capacitar 100% dos Coordenadores de Classes Descentralizadas sobre as suas atribuições.
- ✓ Capacitar 100% dos docentes qualificados no processo para diretor de Etec, até junho de 2015, sobre os processos administrativos, pedagógicos e acadêmicos.
- ✓ Promover a formação continuada de 100% dos Diretores de Etecs sobre a análise de indicadores internos e de indicadores externos e sua aplicabilidade na oferta dos cursos.
- ✓ Qualificar 100% dos Diretores das Etecs sobre a nova legislação de pontuação docente, atribuição de aulas e sistema informatizado.

- ✓ Promover a formação continuada, em parceria com o Centro de Capacitações e com o GFAC, para 100% dos Coordenadores de Projeto Responsáveis pela Coordenação Pedagógica e para 20% dos Coordenadores de Curso quanto às atividades interdisciplinares e integradoras no processo de ensino-aprendizagem dos currículos do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio, incluindo a modalidade EJA. Capacitar, em cooperação com a UP - Unidade Processante - 100% dos Diretores de Etecs e de Diretores de Serviço Administrativo das Unidades Escolares quanto à aplicação do REDEPS - Regulamento Disciplinar dos Empregados Públicos do CEETEPS.
- ✓ Capacitar 100% dos Diretores e Coordenadores pedagógicos das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza em gestão estratégica escolar.
- ✓ Organizar e realizar oito encontros para difusão das práticas de elaboração, reformulação e atualização dos currículos das Habilitações Profissionais Técnicas, voltados para Diretores, Coordenadores Pedagógicos e Coordenadores de Cursos das Unidades de Ensino.

*1.4 Qualificar os responsáveis pelos serviços de apoio ao ensino: Diretores de Serviços Acadêmicos e Diretores de Serviços Administrativos, ATA - Assistentes Técnicos Administrativos e Bibliotecários.*

Metas:

- ✓ Capacitar 100% dos ATAs das Etecs sobre parcerias para realização de estágios não obrigatórios.
- ✓ Qualificar 100% dos Diretores de Serviços Administrativos das Etecs sobre a nova legislação de pontuação docente, atribuição de aulas e sistema informatizado.
- ✓ Qualificar 100% dos Diretores de Serviços Administrativos das Etecs, a distância, sobre autorização para lecionar.
- ✓ Capacitar, em cooperação com a ADP – Assessoria de Desenvolvimento e Planejamento - e com a AGPC – Assessoria de Gestão de Parcerias e Convênios - 100% dos Diretores de Etec e ATAs quanto aos procedimentos a serem seguidos para a celebração de parcerias e convênios.
- ✓ Disponibilizar duas capacitações a distância para os 100% dos Diretores de Serviços Acadêmicos sobre as principais alterações na legislação e principais funcionalidades do CPS digital.

## **2. Desenvolvimento Curricular dos Cursos da Modalidade Presencial**

A elaboração, reformulação e atualização dos currículos e Planos de Curso das Habilitações Profissionais Técnicas oferecidas pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza seguem uma metodologia desenvolvida no Grupo de Formulações e Análises Curriculares (GFAC).

O método envolve equipes de especialistas em procedimentos de pesquisa e sistematização de perfis profissionais alinhados com demandas sociais e com o mercado de trabalho, incluindo procedimentos de seleção e definição de referenciais de atribuições, atividades; competências, habilidades e bases tecnológicas e científicas, articulados em componentes curriculares que configuram uma matriz curricular em um determinado Eixo Tecnológico e/ ou na Formação Geral. O resultado do processo é um referencial curricular estruturado em um Plano de Curso que visa a regulamentar a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, além de orientar e direcionar o processo de formação de profissionais, mobilizando aspectos culturais e técnico-científicos, para a vida produtiva em sociedade.

### *2.1. Atualização Curricular*

#### Meta:

- ✓ Atualizar 100% dos currículos implantados há mais de cinco anos, correspondendo a, aproximadamente, 35 Habilitações Profissionais/ano.
- ✓ Justificar formalmente a reformulação ou a atualização de no mínimo 10 (dez) currículos de Habilitações Profissionais, apresentando evidências e indicadores que comprovem a desatualização do perfil profissional, a desatualização das tecnologias e dos conteúdos curriculares, a desconexão com o mercado de trabalho, a baixa empregabilidade, a falta de amparo legal da ocupação e outras informações pertinentes.
- ✓ Sistematizar o tema Empreendedorismo em 100% dos currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados e atualizados em 2015.
- ✓ Sistematizar o tema Segurança do Trabalho em 100% dos currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados e atualizados em 2014 e em 2015.
- ✓ Sistematizar o tema Aplicativos Informatizados em 100% dos currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados e atualizados em 2014 e em 2015.
- ✓ Sistematizar os temas Linguagem, Trabalho e Tecnologia e Inglês Instrumental em 100% dos currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados e atualizados em 2014 e em 2015.
- ✓ Sistematizar novas competências, habilidades e bases tecnológicas para os componentes de Trabalho de Conclusão de Curso (Planejamento e Desenvolvimento do TCC) em 100% dos currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados e atualizados em 2014 e em 2015.
- ✓ Finalizar a revisão de cinco currículos de Habilitações Profissionais que foram elaborados em 2014.
- ✓ Socializar e difundir as práticas de elaboração, reformulação e atualização dos currículos das Habilitações Profissionais com as Unidades de Ensino.

*2.2. Construção de novos currículos de habilitações profissionais técnicas de nível médio, incluindo as formas de oferecimento: concomitante e subsequente ao Ensino Médio, Integrada ao Ensino Médio (ETIM), ETIM EJA e EaD.*

Meta:

- ✓ Elaborar no mínimo três currículos de Habilitações Profissionais Técnicas na forma Integrada ao Ensino Médio, da modalidade de Educação de Jovens e Adultos.
- ✓ Elaborar no mínimo cinco currículos de Habilitações Profissionais Técnicas na forma Integrada ao Ensino Médio.
- ✓ Atender 100% da demanda apontada até junho do ano corrente por novos cursos, o que corresponde a, aproximadamente, 10 Habilitações.
- ✓ Desenvolver estudos em parceria com o GeaD para elaboração de currículos/ planos de curso de novas habilitações profissionais e reformulação de habilitações já oferecidas na modalidade EaD (aproximadamente 1 curso inédito e 1 curso já ofertado).
- ✓ Elaborar a nova organização curricular da educação básica em módulo único não seriado, dividido em competências, habilidades e bases científicas. Disponibilizar o modelo para as propostas de integração com a formação profissional.
- ✓ Justificar formalmente a elaboração de, no mínimo, três currículos de Habilitações Profissionais inéditas, apresentando evidências e indicadores que comprovem a demanda profissional, o mercado de trabalho, a empregabilidade, a existência de parceiros, a existência de profissionais para compor o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência (CRT), o interesse de implantação do curso e outras informações pertinentes.
- ✓ Orçar junto a três empresas de Tecnologia da Informação o desenvolvimento, a implantação e o suporte do Sistema Informatizado de Apoio a Elaboração, Reformulação e Atualização de Currículos das Habilitações Profissionais.
- ✓ Realizar um processo seletivo de docentes com a intenção de selecionar docentes para formar as equipes de Laboratório de Currículo em 2016.

*2.3. Atualização e construção de novos currículos de especializações técnicas e de cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.*

- ✓ Elaborar, no mínimo, três currículos de Especializações Técnicas ou cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- ✓ Atualizar os currículos de Especializações Técnicas ou cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional implantados há mais de cinco anos
- ✓ Atender 100% da demanda apontada até junho do ano corrente por novos cursos, o que corresponde a, aproximadamente, cinco currículos.

*2.4. Atualização e elaboração dos padrões de instalações e equipamentos e acervo bibliográfico dos cursos ou currículos desenvolvidos em 2014.*

Meta:

- ✓ Elaborar ou atualizar a Padronização de Equipamentos e Instalações de Laboratórios e Acervo Bibliográfico de, no mínimo, dez currículos de Habilitações Profissionais.
  
- ✓

*2.5. Atualizar o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações desenvolvidas em 2015.*

Metas:

- ✓ atualizar o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações elaboradas/reelaboradas em 2015.
- ✓ elaborar 01 (um) guia com as orientações gerais das atividades do Laboratório de Currículo; 01 (um) guia com as orientações para composição do Catálogo de Requisitos e Titulações (CRT) das Habilitações Profissionais; e 01 (um) guia com as orientações de Padronização de Equipamentos e Instalações dos Laboratórios e Acervo Bibliográfico das Habilitações Profissionais.

### **3. DESENVOLVIMENTO DE CURSOS E ESTUDOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA**

*São Paulo é um estado com 248.000 km<sup>2</sup>, distribuídos em 645 municípios, com grandes assimetrias regionais. Possui mais de 41 milhões de habitantes e suas atividades produtivas estão relacionadas aos diversos setores da economia. Tal diversidade nos impõe complexos desafios na oferta de educação profissional, que demandam soluções inovadoras e eficientes. A educação a distância é uma modalidade de ensino que permite um acesso mais democrático e flexível ao Ensino Técnico Público.*

*Para 2015, a Unidade do Ensino Médio e Técnico objetiva a expansão da oferta de cursos e vagas na modalidade de Educação a Distância – EaD- , em consonância com as tendências do setor produtivo, com a forma com que as novas gerações lidam com as tecnologias de informação e necessidades contemporâneas de maior autonomia de aprendizagem.*

*Promoção de estudos conceituais e práticos sobre temas estruturantes da EaD, com o intuito de disseminar socialmente esta modalidade de ensino-aprendizagem.*

### *3.1 Ampliação da oferta de vagas nos cursos técnicos na modalidade EaD:*

#### Metas:

- ✓ Oferta da modalidade online para os Cursos Técnicos em Administração (240 vagas), Comércio (150 vagas) e Secretariado (150 vagas), a partir do Vestibulinho 2º Sem/2015, com a implantação de 37 polos de apoio presencial distribuídos nas Regiões Administrativas do Estado de São Paulo.
- ✓ Estabelecimento de parcerias com pelo menos 20 prefeituras de cidades do estado de São Paulo, que possuam ETECs, para a oferta da modalidade aberta dos Cursos Técnicos em: Administração, Comércio e Secretariado.
- ✓ Disponibilização para oferta regular, a partir do Vestibulinho 2º Sem/2015, dos Cursos Técnicos em Eletrônica e em Informática, modalidade semipresencial.
- ✓ Implantar, a partir do 2º semestre, duas turmas piloto do curso EJA – Ensino Médio-, através de parcerias com entidades demandantes desta oferta, visando à oferta futura de formação técnica aos egressos.
- ✓ Disponibilização de mais 80 vagas dos cursos Técnicos em Eletrônica e Informática, como cursos pilotos, no 1º semestre de 2015, em duas outras escolas: ETEC Albert Einstein e ETEC de Itararé.

### *3.2 Ampliação da oferta de cursos na modalidade EaD:*

#### Metas:

- ✓ Encaminhamento ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo - CEESP-, até o final do mês de fevereiro de 2015, da solicitação de autorização de funcionamento do Curso Técnico em Turismo EaD.
- ✓ Finalização da Elaboração do Curso Técnico em Mecânica EaD, modalidade semipresencial e consequente envio ao CEESP para autorização de funcionamento, até o mês de dezembro de 2015.
- ✓ Formatação de um padrão estruturante de cursos no formato MOOC - Curso Online Aberto e Massivo-, com a previsão de oferta de, pelo menos dois cursos em 2015.

### *3.3 Produção de material didático instrucional voltado a EaD:*

#### Metas:

- ✓ Elaboração de 220 videoaulas, referentes aos 2º e 3º módulos do curso de Educação de Jovens e Adultos – Ensino Médio-, até dezembro de 2015.
- ✓ Elaboração de, pelo menos, 30 videoaulas complementares para o Curso Técnico em Eletrônica – EaD-, até dezembro de 2015.
- ✓ Constituição de equipe de trabalho, até fevereiro de 2015, voltada para a produção de jogos educacionais digitais.

- ✓ Adequação dos materiais didáticos dos Cursos Técnicos em: Administração, Comércio e Secretariado do Programa Telecurso TEC, para atendimento às alterações emanadas pelas atualizações de seus Planos de Cursos. Previsão de término em dezembro de 2015.
- ✓ Produção de videoaulas e textos complementares em atendimento às necessidades levantadas pela coordenação dos cursos, com o intuito de facilitar/aprimorar o processo de ensino-aprendizagem.
- ✓ Elaboração de provas para os exames presenciais dos cursos ofertados, conforme datas dispostas nos calendários escolares.

### *3.5 Uso de Tecnologias de Informação e Comunicação para a otimização de práticas em EaD:*

- Migração dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem dos cursos ofertados da hospedagem Locaweb para a Azure até junho de 2015.
- Implantação de Ambiente Virtual de Aprendizagem, através da plataforma moodle, no 1º bimestre de 2015, para os cursos de EJA Ensino Médio e Técnicos em Guia de Turismo e Mecânica.
- Garantir 100% de funcionalidade dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem dos cursos oferecidos pelo GEEaD.
- Ampliação de uso de ferramenta de videoconferência, estendendo sua utilização para processos de planejamento de aulas entre coordenação de cursos e professores tutores, como também em realizações de grupos focais de monitoramento com a participação de alunos.
- Contratação de empresa especializada para execução de serviços de manutenção e atualização do ambiente virtual dos cursos do Programa Telecurso TEC.

## **4. Pesquisa e Desenvolvimento**

Pesquisa e desenvolvimento, para a Unidade de Ensino Médio e Técnico, são primordiais para os processos de ensino-aprendizagem, bem como para a gestão escolar. Juntamente com as inovações na sociedade e no mundo do trabalho, a Educação Profissional deve investir em pesquisa e desenvolvimento, a fim de dinamizar suas práticas e resultados.

Desta forma, a Unidade do Ensino Médio e Técnico incentiva a participação de seus integrantes em eventos científicos e tecnológicos, bem como fomenta as publicações pertinentes às temáticas da Educação Profissional, incluindo a Formação Geral. Tanto professores, como alunos e servidores administrativos, de acordo com esses objetivos, devem participar dessas atividades. Para cumprimento dessas metas, a Cetec utiliza indicadores de oferta e desenvolvimento da Educação Profissional do Centro Paula Souza, além de portais educacionais, bem como ações voltadas à melhoria de aulas práticas e de sustentabilidade.

#### *4.1. Difusão de conhecimentos e práticas desenvolvidas na Cetec*

##### Metas:

- ✓ Publicar uma revista digital, com no mínimo cinco artigos relacionados ao currículo da Educação Profissional e Tecnológica.
- ✓ Publicar duas edições da Revista *Doctrina E@D*, uma por semestre (julho e dezembro de 2015).
- ✓ Realizar, no mínimo, dois encontros com a finalidade de estudar temáticas relacionadas à área do currículo da Educação Profissional e Tecnológica.
- ✓ Criação de grupos de estudos de material instrucional voltado a EaD com agendas mensais de trabalho.
- ✓ Fomentar a participação dos professores coordenadores de projetos em atividades externas (Simpósios, Congressos, Feiras, Seminários etc.), de modo a buscar a atualização profissional.
- ✓ Envolver 30% das unidades de ensino em projetos de sustentabilidade.
- ✓ Pesquisa preparatória e organização de Sumários para elaboração de publicações relativas aos Departamentos da Cetec.
- ✓ Organização da publicação anual do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza.
- ✓ Fomentar parcerias com Universidades para programas de Pré-Iniciação Científica.

#### *4.2. Implementação de novas estruturas administrativas e pedagógicas a partir de organização de comitês técnicos e científicos.*

##### Meta:

- ✓ Constituição de um Comitê Científico permanente, para apreciação do Gabinete da Superintendência, visando à organização dos eventos técnicos, científicos e tecnológicos do Centro Paula Souza e respectivas publicações, como: Feira Tecnológica, Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico, Encontros de Memória e História da Educação Profissional, Eventos do Núcleo de Estudo de Currículo da Educação Profissional e Tecnológica, entre outros.

#### *4.3. Pesquisa de indicadores educacionais para EPT*

##### Metas:

- ✓ Pesquisa de nível de eficiência e de eficácia das etapas do processo dos componentes curriculares relacionados ao Trabalho de Conclusão de Curso (Planejamento e Desenvolvimento) no 1º semestre de 2015.
- ✓ Pesquisa com pós-graduandos a respeito dos objetos de estudos e sua aplicabilidade e envolvimento em metas institucionais até julho de 2015.
- ✓ Estabelecimento de metodologia unificada para monitoramento do desenvolvimento dos cursos em Ead até dezembro de 2015.

## **5. DESENVOLVIMENTO ESCOLAR**

A orientação, o acompanhamento e a avaliação da gestão escolar e do processo de ensino-aprendizagem, bem como procedimentos acadêmico-administrativos, fazem parte do rol de objetivos da Unidade do Ensino Médio e Técnico - Cetec.

Com uma crescente informatização de seus processos e procedimentos, a Cetec desenvolve e renova ferramentas, com vistas a facilitar os trabalhos de rotina e de gestão escolar, diminuindo retrabalho, atendimentos telefônicos e desperdícios de recursos materiais e humanos.

Tanto a gestão de pessoas, como a gestão acadêmica, pedagógica e de legislação são favorecidas pela proatividade nos processos, com uma maior orientação e previsão de situações-problema, ao lado da proposição de soluções.

Além dessas metas, a orientação e o acompanhamento do desenvolvimento dos currículos são uma prioridade da Cetec, visando à diminuição da perda escolar e otimização dos processos de ensino-aprendizagem.

### *5.1. Orientação, acompanhamento e avaliação da gestão escolar.*

#### Metas:

- ✓ Acompanhar os processos pedagógicos, acadêmicos e administrativos de 100% das Etecs, a partir de análise das dificuldades identificadas nos indicadores institucionais.
- ✓ Desenvolver Sistema Informatizado do Plano Plurianual de Gestão – PPG integrando-o aos sistemas da Cetec e do CPS, até setembro.
- ✓ Manter o projeto 5S nas 28 escolas e expandi-lo em mais 33 Etecs, sendo 3 por Supervisão Regional.
- ✓ Adequar, até março, as afirmações constantes do sistema do Observatório Escolar.
- ✓ Integrar com o WEBSAI, a coleta, análise e divulgação de indicadores que permitam avaliar o impacto do trabalho da Cetec.

### *5.2 Orientação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem.*

#### Meta:

- ✓ Orientar e acompanhar o desenvolvimento e o cumprimento do currículo em 100% das Etecs, em conjunto com o Cetec Capacitações e com GFAC, a partir da análise dos indicadores institucionais e pesquisa realizada pela Cetec.

### *5.3 Procedimentos relativos ao processo de atribuição de aulas e autorização para lecionar.*

#### Metas:

- ✓ Atualizar a legislação que disciplina a atribuição de aulas e a pontuação docente das Etecs do CEETEPS, até março de 2015.
- ✓ Informatizar o registro do processo de atribuição de aulas, pontuação docente e autorização para lecionar em todas as Etecs, até julho.
- ✓ Atualizar, até o mês de outubro, o Manual de Atribuição de Aulas e Pontuação Docente – MAPD (textos, *podcast* e videoaulas).

#### *5.4 Desenvolvimento dos procedimentos acadêmicos.*

#### Metas:

- ✓ Atualizar o Sistema Etec de Procedimentos Acadêmicos ao padrão CPS digital até julho de 2015.
- ✓ Gerenciar a implantação do CPS digital no tocante aos procedimentos de secretaria acadêmica em 100% das Unidades.

#### *5.5 Procedimentos relativos ao processo de implantação de curso:*

#### Meta:

- ✓ Implantar a utilização do *Share Point* a partir do 2º semestre, para solicitação de abertura de cursos novos.

#### *5.6 Prospecção e acompanhamento de plataforma adaptativa para o ensino integrado.*

### **6. DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS**

As competências profissionais, referentes aos diferentes eixos tecnológicos, são adquiridas em diversos espaços educativos, tanto do mundo do trabalho, (indústrias, empresas) como nas instituições sociais em geral.

A certificação por competências, seja para fins de diplomação, para continuidade de estudos ou revalidação de diplomas obtidos no exterior, é realizada a partir de um processo de avaliação criteriosa, envolvendo aspectos teóricos e práticos, baseada no perfil de conclusão do curso. É um dos objetivos da Cetec, tendo em vista a demanda recebida pelo Centro Paula Souza de trabalhadores que desejam diplomar-se, de acordo com suas necessidades e vivências profissionais, bem como de estrangeiros que buscam trabalho e reconhecimento de seus diplomas de Educação Profissional no Brasil.

A possibilidade de inscrição de trabalhadores para o acesso ao segundo módulo de cursos técnicos com vagas remanescentes também faz parte dos objetivos da Cetec. Muitos profissionais, com experiência no mercado de trabalho e com competências

construídas, não possuem um certificado ou um diploma, o que dificulta, em muitos casos, sua colocação em vagas de emprego e sua própria valorização em um mundo competitivo em termos de títulos. Seu ingresso em vagas disponíveis de segundo módulo possibilita que seus conhecimentos e experiências anteriores sejam valorizados, bem como oportuniza a diplomação.

A avaliação de competências profissionais e o acesso de trabalhadores a vagas remanescentes do Vestibulinho são importantes ações para que a Educação Profissional esteja cada vez mais próxima e afinada com as exigências do mundo de trabalho e da sociedade, desempenhando, além de uma função educacional, uma valiosa função social.

### *6.1 Avaliação de competências para diplomação.*

#### Metas:

- ✓ Implantar 11 polos em Etecs com curso de reconhecida excelência, para que realizem avaliação de competências para fins de diplomação e revalidação de diplomas estrangeiros de 5 habilitações técnicas de nível médio.
- ✓ Adequar e atualizar procedimentos e legislação de Revalidação de Diplomas Estrangeiros, Avaliação e Certificação de Competências e equivalência de estudos ao padrão CPS digital até setembro.

## **7. Cooperação Interinstitucional**

A Educação Profissional, para a Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, tem como objetivo o atendimento às necessidades de estudantes e trabalhadores, voltadas ao mercado de trabalho.

Dessa forma, a Cetec trabalha pela formação e solidificação de parcerias com outras instituições públicas e privadas visando a: formulação e reformulação de currículos escolares, oferecimento de cursos de capacitação docente, troca de experiências, acesso a novas tecnologias e, principalmente, para vincular o ensino profissional ao mercado de trabalho, tornando as instituições e empresas não apenas empregadoras de nossos alunos, mas também parceiras em sua formação. Essas parcerias visam atender tanto os cursos desenvolvidos na modalidade presencial, quanto os da modalidade EaD Educação a distância.

### *7.1 Organizar ações em parceria interinstitucional*

#### Metas:

- ✓ Gerenciar semestralmente o Fórum da Educação Profissional do Estado de São Paulo
- ✓ Participar em cooperação Fóruns promovidos por instituições parceiras:
  - Fórum da Educação Profissional do Estado de São Paulo
  - Fórum de Gestores Estaduais de Educação Profissional
- ✓ Fomentar ações em parceria com OIT- Cinterfor no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica.

## **8. Apoio aos Projetos do Gabinete da Superintendência e da Secretaria do Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação**

A Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, além de projetos específicos, trabalha no apoio aos projetos da Superintendência e da Secretaria de Desenvolvimento, com recursos oriundos de programas dos governos federal e estadual, nas áreas pedagógicas, culturais, sociais e de inovação. Além disso, representa o Centro Paula Souza em Conselhos, Órgãos de Classe e outras entidades e organizações do mercado de trabalho e da sociedade.

Dentre outras ações, a Cetec executa a emissão de Pareceres Técnicos às instituições particulares da educação profissional, atendendo uma demanda do Conselho Estadual de Educação.

### *8.1 – Execução dos Convênios do FNDE/MEC do Programa Brasil Profissionalizado*

#### Meta:

- ✓ Execução de até 60% das metas dentro do convênio de recursos pedagógicos.
  - Gestão da execução dos recursos pedagógicos conveniados no Programa Brasil Profissionalizado.
  - Gestão dos contratos para infraestrutura dos cursos do Programa Brasil Profissionalizado.
  - Gestão dos contratos para serviços educacionais do Programa Brasil Profissionalizado.
  - Coordenação do Curso Ensino e Aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos - Aperfeiçoamento.
  - Coordenação do Programa Especial de Formação Pedagógica para a Educação Profissional.
  - Acompanhamento da execução físico-financeira do MBA – Excelência em Gestão de Projetos e Processos.
  - Acompanhamento da execução físico-financeira dos cursos de Atualização Técnica do PBP - Programa Brasil Profissionalizado.

### *8.2 Organizar e gerenciar a 9ª Feira Tecnológica do Centro Paula Souza*

### *8.3 Promover o Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico em parceria com a Coordenadoria do Ensino Superior.*

### *8.4 Organizar ações relacionadas ao Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza*

- ✓ Ampliar 20% o acervo do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza e realizar a sua organização e catalogação.
- ✓ Incentivar a participação de docentes em projetos relacionados à memória da educação profissional.

## **9 - Desenvolvimento organizacional da Cetec**

### *9.1 Organizar e sistematizar procedimentos na Cetec*

#### Metas:

- ✓ Constituição do Estatuto do Comitê de Diretores das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, até dezembro de 2015.
- ✓ Definir os procedimentos relacionados às atividades do GSE, das áreas: Geped, Gapes, Geve e Geslinf, até agosto de 2015.
- ✓ Aprovação de Portaria de Atribuição de Horas de HAE para mediação docente nos cursos EaD ofertados pela Unidade do Ensino Médio e Técnico por meio do GEEAD.
- ✓ Designação de dois Diretores de Serviços Administrativos para o GEEAD, um para a coordenação de ações Pedagógicas, no planejamento e elaboração de novos cursos e outro responsável pela implantação e monitoramento de cursos.
- ✓ Integração da Gestão Acadêmica do GEEAD dos cursos ofertados ao sistema acadêmico institucional NSA até dezembro de 2015.
- ✓ Levantamento quantitativo e qualitativo das necessidades de ampliação de instalações e aquisição de equipamentos (computadores, câmeras filmadoras, microfones, iluminação), visando a atender demandas internas e demandas externas de serviços até julho de 2015.
- ✓ Garantir que o sistema de procedimentos desenvolvidos para os departamentos seja implementado.
- ✓ Prestação de suporte organizacional para os eventos promovidos pela Cetec.
- ✓ Organização de instrução relativa a emissão de certificados e normatização da oferta.
- ✓ Sistematização de eventos promovidos pelos departamentos da Cetec, considerando espaços, custos em todas as etapas de preparação e execução e demais demandas de organização.



**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**