



<https://xcbhe.com.br/>

A Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE), nestes 20 anos de atividades (1999-2019), tem cumprido o importante papel de congregar professores/as e pesquisadores/as brasileiros/as que desenvolvem atividades de ensino e pesquisa na área, de forma a estimular a realização de estudos no campo da história da educação e áreas afins.

Imbuídos desse propósito, um dos espaços desenhados para a divulgação e a troca de conhecimentos produzidos tem sido o Congresso Brasileiro de História da Educação (CBHE) que, desde o ano 2000, reúne, a cada dois anos, professores e pesquisadores nacionais e internacionais com produção relevante sobre o tema. O CBHE já aconteceu em várias cidades: Rio de Janeiro (RJ), Natal (RN), Curitiba, (PR), Goiânia, (GO), Aracaju, (SE), Vitória (ES), Cuiabá (MT), Maringá (PR) e João Pessoa (PB).

A décima edição do CBHE será realizada na cidade de Belém (PA), na Universidade Federal do Pará (UFPA), no período de 02 a 05 de setembro de 2019. Trata-se do primeiro evento nacional da SBHE a ser realizado na região Norte do Brasil. A escolha da região amazônica para a realização do XCBHE é resultante da combinação de dois fatores: o reconhecimento da comunidade de historiadores da educação em relação ao importante e competente trabalho desenvolvido pelos pesquisadores da região; e a sintonia entre a região norte e o tema central do evento, “História da Educação: Democracia e Diversidade Cultural”.

Em torno desse tema, elaboramos uma ementa que visa dar precisão e orientação à espécie de discussões que os participantes poderão encontrar nas conferências de abertura e encerramento, nas mesas redondas, nas comunicações coordenadas e individuais que comporão a programação do XCBHE.

O Estado Democrático de Direito requer o conhecimento, o consentimento e o cumprimento de normas legais que, expressando direitos e deveres, pretendem estruturar a convivência social. Para que isso ocorra, a educação, efetivada por meio da escola pública, gratuita e aberta a todos, é condição essencial para formação de uma sociedade democrática e solidária, que respeite à sensibilidade e à subjetividade humana. Porém, como conciliar esse processo de formação para a vida democrática e solidária em um mundo marcado pelo individualismo? Como seguir empunhando as bandeiras da liberdade, igualdade e fraternidade diante das demonstrações crescentes de xenofobia, racismo, misoginia e homofobia, entre tantas outras formas de preconceito? Como discutir a questão da diversidade cultural em um contexto em que povos, línguas, dialetos, costumes, saberes e tradições são relegados em favor da adoção de padrões culturais, sociais, comportamentais e linguísticos homogeneizadores? Estas são questões que nortearão os debates do X CBHE.

Comissão Organizadora do X CBHE



UFPA | 02 a 05
Setembro
Belém, PA | 2019

www.xcbhe.com.br



**Congresso Brasileiro
da História da Educação
CBHE**



CALENDÁRIO X CBHE

Submissão de resumos de comunicações individuais e coordenadas.	10 de setembro a 15 de outubro de 2018. Nota 1: Para o envio do resumo os/as sócios/as deverão estar com a anuidade de 2018 quitada junto à Tesouraria da SBHE.
Submissão de minicursos.	
Avaliação pelo Comitê Científico	01 a 30 de novembro de 2018
Divulgação dos resultados dos trabalhos aprovados	Até 10 de Dezembro de 2018
Prazo para recursos	De 11 a 17 de dezembro de 2018
Envio de trabalhos completos	Até 30 de Março de 2019 Nota 2: Para o envio do trabalho completo e para a consolidação da inscrição no evento os/as sócios/as deverão estar com a anuidade de 2019 quitada junto à Tesouraria da SBHE
X CBHE	02 a 05 de setembro Nota 3: Para apresentação do trabalho e publicação nos anais o congressista deverá ter a inscrição paga e a condição de adimplente com a SBHE nos anos de 2018 e 2019. Nesta condição o congressista terá direito à certificação, aos materiais do XCBHE e à publicação do (s) resumo (s) e do (s) trabalho (s) completo (s) nos anais do evento



TAXA DE INSCRIÇÃO

Categorias	Até 28 de fevereiro de 2019	01 de março de 2019 a setembro de 2019
Professores Universitários associados à SBHE, com trabalho (s) inscrito (s)	R\$ 250,00	R\$ 300,00
Professores do Ensino Fundamental e Médio associados à SBHE, com trabalho (s) inscrito (s)	R\$ 150,00	R\$ 200,00
Estudantes Universitários de Pós-graduação associados à SBHE, com trabalho (s) inscrito (s)	R\$ 150,00	R\$ 200,00
Estudantes Universitários de Graduação associados à SBHE, com trabalho (s) inscrito (s)	R\$ 50,00	R\$ 80,00
Ouvintes	R\$ 100,00	R\$ 100,00

Regras de Inscrição

Somente sócios adimplentes da SBHE poderão inscrever trabalhos: cada participante poderá inscrever até dois trabalhos, individualmente ou em coautoria; trabalhos em coautoria deverão ser enviados apenas pelo autor principal, que indicará os nomes dos demais autores; os coautores também devem ser sócios da SBHE e todos deverão fazer a sua inscrição individualmente no Congresso.

Cada participante só poderá se inscrever em uma comunicação coordenada.

Alunos de graduação e/ou iniciação científica só poderão se inscrever para apresentar trabalho com seus (as) orientadores(as) e ambos precisam ser sócios da SBHE.

A inscrição no X CBHE será consolidada definitivamente com o pagamento da inscrição e das anuidades da SBHE referente aos anos de 2018 e 2019 junto à Tesouraria da SBHE. Nesta condição o congressista terá direito à certificação, aos materiais do X CBHE e à publicação do (s) resumo (s) e do (s) trabalho (s) completo (s) nos anais do evento.

Novas filiações de sócios ou pagamento de anuidades deverão ser efetuadas seguindo as instruções presentes no site da SBHE <http://www.sbhe.org.br/associe-se>.



Comunicação Coordenada

Cada proponente e participante de comunicação coordenada somente poderá inscrever uma única proposta e todos deverão fazer a sua inscrição individualmente no site do Congresso.

As comunicações coordenadas estão vinculadas aos eixos temáticos e compõem-se de um grupo de 4 trabalhos, propostos pelos investigadores, de forma coordenada em torno de um tema por eles definido.

Cada Comunicação Coordenada deverá ser composta por 01 coordenador e mais 03 pesquisadores de instituições diferentes e de, pelo menos, dois estados brasileiros. Não serão aceitas coautorias nos trabalhos apresentados nas comunicações coordenadas.

Comunicação Individual

Cada participante poderá inscrever até dois trabalhos, individualmente ou em coautoria.

O resumo deverá apresentar: título do trabalho em negrito; caixa alta; com no mínimo 2.500 e no máximo 3.000 caracteres (com espaços); três palavras chave.

O resumo deverá conter: temática; objetivos; referenciais teóricos e metodológicos; fontes; periodização; resultados.

EIXOS TEMÁTICOS

1- POLÍTICAS E INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS

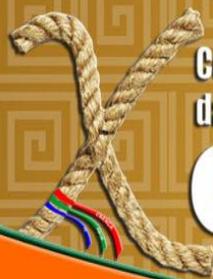
História e memória das instituições educativas e suas políticas públicas. Compreendem análises acerca dos processos de criação, institucionalização, expansão e cessação das instituições educativas, a atuação dos governos, as reformas educacionais, os modelos institucionais, as modalidades de ensino, bem como as políticas educacionais em âmbito internacional, nacional, estadual e municipal.

2- INTELECTUAIS E PROJETOS EDUCACIONAIS

Debruça-se sobre a trajetória e a produção dos intelectuais que atuaram no campo da educação, vinculando-os a projetos individuais ou coletivos, que se concretizaram (ou não) a partir de propostas de intervenção no mercado editorial, nas instituições educativas e culturais, nas políticas públicas.

3- IMPRENSA E IMPRESSOS EDUCACIONAIS

Imprensa como instrumento para a reflexão crítica sobre a sociedade e suas transformações ao longo do tempo e como mecanismo de difusão das representações que circulam, competem e digladiam no espaço social em torno das propostas de educação e formação do cidadão. O percurso histórico de impressos e periódicos voltados para o campo educacional. Sujeitos e instituições na construção da imprensa e dos impressos educacionais. A imprensa informativa e seu papel na divulgação/ocultamento de ideologias e projetos educativos. A pesquisa



Congresso Brasileiro
da História da Educação
CBHE

UFPA | 02 a 05
Setembro
Belém, PA | 2019

www.xcbhe.com.br

comparada com impressos e periódicos educacionais, nas dimensões local, nacional e internacional.

4- FORMAÇÃO E PROFISSÃO DOCENTE

Abrange pesquisas que se direcionam ao estudo da história da profissão docente, considerando as instituições de formação; as práticas e os conhecimentos profissionais. Histórias de vida e memórias da profissão docente; suas relações com as políticas, os sujeitos escolares e a sociedade.

5- EDUCAÇÃO E GERAÇÕES

Investigação histórica das relações geracionais nas dinâmicas sociais e/ou familiares de produção e transmissão do conhecimento. Relações geracionais no contexto escolar e/ou em diferentes processos educadores. Relações geracionais, educação e disputas de poder. Dinâmicas educacionais constituidoras das relações geracionais, de classe, de gênero e/ou origem étnico-racial. Educação, relações geracionais e organização dos espaços públicos e/ou privados. Relações geracionais, corpo e educação.

6- DISCIPLINAS ESCOLARES E ENSINO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

História do ensino; História das disciplinas escolares; Políticas e estatutos destinados à organização de conhecimentos científicos oriundos tanto do poder estatal quanto das esferas não governamentais (associações profissionais e movimentos sociais); História das propostas curriculares e dos currículos considerando os seus conteúdos, métodos de ensino, práticas pedagógicas (procedimentos didáticos, sistemas de avaliação, uso de materiais didáticos) no cotidiano escolar ou não escolar. Formas de apropriação dos saberes e dos conhecimentos científicos.

7- MEMÓRIA E PATRIMÔNIO EDUCATIVO

Processos e práticas de guarda, seleção, catalogação e preservação de acervos escolares; patrimônio educativo material e imaterial e sua importância para História da Educação; manejo de fontes documentais e arquivos; consolidação de centros de memória, museus educativos e pedagógicos; relações entre memória e História da Educação; História Oral e patrimônio histórico educacional; ações educativas em museus e relações com pesquisa e/ou ensino de História da Educação.

8- TEORIA DA HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO

As relações entre História, Historiografia e Educação. Aspectos teóricos e metodológicos da investigação histórica da educação. Discussões sobre fontes historiográficas. Os fundamentos da Ciência da História e a escrita da História da Educação. A formação do campo da História da Educação, seus desdobramentos e implicações para a produção do conhecimento histórico. Tendências da historiografia da educação na atualidade. A contribuição da perspectiva comparada para o avanço da História da Educação. Problemas e desafios para a investigação histórica da educação.



9- EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Abrange pesquisas sobre origens e formas históricas de educação profissional (não restritas ao Brasil); história de instituições que mantêm ou mantiveram ensino de ofícios; história das profissões; função do ensino médio e separação histórica entre educação humanística e educação profissional; abordagens histórico-teóricas sobre a relação entre educação e trabalho e sobre valores e expectativas dos jovens ante a disjunção entre mundo da escola e mundo do trabalho.

10- EDUCAÇÃO, MOVIMENTOS SOCIAIS, ETNIAS E GÊNERO

Investigação de processos educativos envolvendo movimentos sociais, grupos étnicos/raciais e de gênero. Elementos políticos e pedagógicos vinculados à produção das desigualdades entre grupos sociais. Experiências de resistência e promoção da identidade de grupos étnicos/raciais, de gênero e movimentos sociais. Gênero, raça/etnia nas configurações da profissão docente. A educação e construção da diversidade cultural e étnico/racial da sociedade brasileira.

11. PROCESSOS EDUCATIVOS E PRÁTICAS DE SOCIABILIDADE NÃO-ESCOLARES

Na interface entre Educação, História Cultural, Antropologia e Estudos Culturais, compreende estudos voltados para a dimensão histórica dos processos educativos não escolares, os múltiplos sentidos da educação e os saberes da experiência que perpassam diferenciados modos de aprender e ensinar ocorridos na tessitura da vida cotidiana, seja nas ruas, quintais, casas de ofício, igrejas, rituais, narrativas míticas entre incontáveis espaços e práticas de sociabilidades onde se forjam subjetividades.

ORGANIZAÇÃO

Coordenador Nacional

Prof. Dr. Carlos Eduardo Vieira (UFPR)

Comissão Organizadora Nacional

Prof.^a Dra. Libânia Nacif Xavier (UFRJ)

Prof. Dr. Marcus Aurélio Taborda de Oliveira (UFMG)

Prof.^a Dra. Sílvia Helena Andrade de Brito (UFMS)

Coordenação Local

Prof.^a Dra. Laura Maria Silva Araújo Alves (PPGED-UFPA)

Prof.^a Dra. Maria, do Perpetuo Socorro Gomes Avelino França (PPGED-UEPA)

Comissão Organizadora Local

Prof. Dr. Antônio Valdir Monteiro (UFPA-Campus Castanhal)



Congresso Brasileiro
da História da Educação

CBHE

UFPA | 02 a 05
Setembro
Belém, PA | 2019

www.xcbhe.com.br

Prof. Dr. Cesar Augusto Castro (UFMA-PPGED-UFPA)
Prof. Dr. Damiano Bezerra Oliveira (PPGED-UFPA)
Prof.^a Dra. Ivanilde Apoluceno de Oliveira (PPGED-UEPA)
Prof.^a Dra. Jacqueline Tatiana da S. Guimarães (UFPA-Campus Breves)
Prof. Dr. João Colares da Mota Neto (PPGED-UEPA)
Prof.^a Dra. Léia Gonçalves de Freitas (UFPA-Campus Altamira)
Prof.^a Dra. Lúcia Isabel da Conceição Silva (PPGED – UFPA)
Prof.^a Dra. Maria Betânia Albuquerque (PPGED-UEPA)
Prof.^a Dra. Maria do Socorro Pereira Lima (UFPA-Campus Abatetetuba)
Prof. Ms. Rogério Andrade Maciel (UFPA-Campus Bragança)
Prof.^a Dra. Simeí Andrade (UFPA-Campus Belém)
Prof.^a Dra. Sônia Maria da Silva Araújo (PPGED- UFPA)
Prof.^a Dra. Tatiana do Socorro Corrêa Pacheco (UFRA)
Prof. Ms. Telmo Renato da Silva Araújo (UEPA)
Prof. Ms. Vitor Sousa Cunha Nery (UEAP)
Prof. Dr. Waldir Ferreira de Abreu (PPGED-UFPA)
Prof. Dr. Wellington da Costa Pinheiro (UEPA-Campus Belém)

COMITÊ CIENTÍFICO

Prof.^a Dra. Alessandra Arce Hai (UFSCar)
Prof.^a Dra. Alessandra Frota Schueler (UFF)
Prof.^a Dra. Alexandra Lima da Silva-UERJ
Prof.^a Dra. Amália Cristina Dias da Rocha (UERJ)
Prof.^a Dra. Ana Luiza Jesus da Costa (USP)
Prof. Dr. André Paulo Castanha (UNIOESTE – Francisco Beltrão)
Prof.^a Dra. Andrea Moreno (UFMG)
Prof. Dr. Azemar dos Santos Soares Júnior (UFRN)
Prof. Dr. Carlos Herold Junior (UEM)
Prof.^a Dra. Clarícia Otto (UFSC)
Prof. Dr. Damiano Bezerra Oliveira (UFPA)



Congresso Brasileiro
da História da Educação

CBHE

UFPA | 02 a 05
Setembro
Belém, PA | 2019 www.xcbhe.com.br

- Prof. Dr. Daniel Ferraz Chiozzini (PUC-SP)
- Prof. Dr. Décio Gatti Júnior (UFU)
- Profª Dra. Dulce Regina Baggio Osinski (UFPR)
- Profª Dra. Elianda Figueiredo Arantes Tiballi (PUC-GO)
- Profª Dra. Fabiany de Cássia Tavares Silva (UFMS)
- Profª Dra. Fernanda Barros (UFG-RC)
- Prof. Dr. Fernando Gouvêa (UFRRJ)
- Profª Dra. Giana Lange do Amaral (UFPel)
- Profª Dra. Jane Bezerra de Sousa (UFPI)
- Prof. Dr. Joaquim Tavares da Conceição (UFS)
- Profª Dra. Jocyléia Santana dos Santos (UFT)
- Prof. Dr. José Cláudio Sooma Silva (UFRJ)
- Prof. Dr. José Edimar de Souza (UCS)
- Prof. Dr. Juarez José Tuchinski dos Anjos (UnB)
- Profª Dra. Katya Braghini (PUC- SP)
- Profª Dra. Kelly Ludkiewicz Alves (UFBA)
- Profª Dra. Leia Teixeira Lacerda (UEMS)
- Profª Dra. Lia Machado Fiúza Filho (UECE)
- Profª Dra. Magda Carmelita Sarat Oliveira (UFGD)
- Prof. Dr. Magno Francisco de Jesus Santos (UFRN)
- Profª Dra. Margarita Victoria Rodríguez (UFMS)
- Profª Dra. Maria Angela Borges Salvadori (USP)
- Profª Dra. Maria Betânia Albuquerque Barbosa (UEPA)
- Profª Dra. Maria José Dantas (UFS)
- Prof. Dr. Matheus da Cruz e Zica (UFPB)
- Profª Dra. Natália Gil (UFRGS)
- Prof. Dr. Névio Campos (UEPG)
- Profª Dra. Nilce Vieira Campos Ferreira (UFMT)
- Profª Dra. Patrícia Coelho da Costa (PUC-RJ)



Congresso Brasileiro
da História da Educação

CBHE

UFPA | 02 a 05
Setembro
Belém, PA | 2019

www.xcbhe.com.br

- Profª Dra. Raquel Discini de Campos (UFU)
- Profª Dra. Raylane Dias Navarro Barreto (UNIT)
- Profª Dra. Rosa Lydía Teixeira Corrêa (PUC-PR)
- Prof. Dr. Sergio Roberto Chaves Junior (UFPR)
- Prof. Dr. Sidney da Silva Lobato (UNIFAP)
- Profª Dra. Sônia de Oliveira Camara Rangel (UERJ)
- Profª Dra. Sônia Maria da Silva Araújo (UFPA)
- Profª Dra. Surya Aaronovich Pombo de Barros (UFPB)
- Profª Dra. Tatiana do Socorro Corrêa Pacheco (UFRA)
- Profª Dra. Tatiane de Freitas Ermel (URI)
- Profª Dra. Vera Lucia Gaspar da Silva (UDESC)