

Jornada Patrimônio Cultural da Educação Profissional e Tecnológica: saberes e práticas



**Centro de Capacitação do Centro Paula Souza
São Paulo, 8 e 9 de novembro de 2021.**

APRESENTAÇÃO

A **Jornada Patrimônio Cultural da Educação Profissional e Tecnológica: saberes e práticas**, promovida pelo Centro de Capacitação Técnica, Pedagógica e de Gestão e pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Memórias e História da Educação Profissional (GEPEMHEP) do Centro Paula Souza, será realizada na cidade de São Paulo/SP.

Neste ano comemorativo dos 110 anos da educação profissional no Estado de São Paulo, a jornada reunirá professores, bibliotecários, estudantes de pós-graduação e pesquisadores envolvidos com as memórias e história da educação profissional e tecnológica, assim como pesquisadores de demais instituições de ensino e pesquisa, que apresentarão estudos e pesquisas desenvolvidos a partir da documentação preservada nos acervos e centros de memória de escolas técnicas e faculdades de tecnologia, nos arquivos ou nas bibliotecas públicas, visando a proteção e salvaguarda do patrimônio cultural da educação profissional e tecnológica.

Projetos de estudos e pesquisas sobre memórias e história da educação profissional e tecnológica vem sendo empreendidos pelos professores e bibliotecários por meio da organização, seleção e coleta de dados em documentos; e tem considerado como campos de investigação e categorias de análise a cultura escolar, a história institucional, a história do currículo, a história das disciplinas, a história da formação docente e a cultura material escolar nas suas produções. A história oral é outra das diretrizes metodológicas adotadas nos estudos e pesquisas, e tem possibilitado registrar as falas dos professores e ex-professores, funcionários e ex-alunos, bem como problematizar temas não abrangidos em outras fontes.

Durante dois dias, profissionais de diferentes áreas do conhecimento, estarão reunidos para compartilhar e discutir acerca dos saberes e práticas, desenvolvidos no passado no interior das escolas, assim como demais aspectos institucionais e da cultura escolar, com a finalidade de ampliar a compreensão histórica da educação profissional e aprofundar debates sobre as relações entre patrimônio, trabalho e educação e a salvaguarda do patrimônio cultural e tecnológico.

Eixos temáticos:

1. Educar e reconectar: imagens e contextos da educação profissional e tecnológica.
2. História Oral da Educação: identidade e preservação da memória escolar.
3. Espaços, objetos e documentos.

