

VII Encontro de Memórias e História da Educação Profissional e Tecnológica

“Cursos, Currículos e Inovação”

DAS ORIGENS DO COLÉGIO TÉCNICO INDUSTRIAL AO CENTRO INTERESCOLAR NA ETEC DR. JÚLIO CARDOSO, EM FRANCA (1970 A 1979)

As escolas profissionais no Brasil foram criadas, em 1909, e ao longo dos anos, passaram por várias transformações em decorrência de leis, decretos e da ação de pessoas que participaram do processo.



O objetivo dessa pesquisa no acervo foi encontrar evidências decorrentes das transformações nos cursos e seus currículos oferecidos nos colégios industriais para a educação profissional, a fim de formar ou qualificar jovens para o mundo do trabalho, analisando os dados coletados em relação as mudanças sociais e políticas no Brasil

Aparecida Helena Costa

Centro Paula Souza - Etec. Dr. Júlio Cardoso- 078

aparecida.costa2@etec.sp.gov.br

O período de 1970 a 1979 é caracterizado por grandes mudanças na política, economia e na sociedade brasileira em função do regime militar. Nesse período, havia regras bem rígidas com relação á muitos aspectos sociais e econômicos, e com a educação profissional não poderia ser diferente. Com leis e decretos, a educação profissional passou a ser equiparada ao ensino de nível médio, houve um estímulo à este modelo se ensino em função da alta demanda por mão de obra qualificada e no período o Colégio Técnico Industrial ofereceu novos cursos e possuía uma alta demanda de alunos para estudar.

Os colégios industriais tiveram uma função primordial na formação profissional e contribuíram com o desenvolvimento local e regional e fizeram a diferença para tantos alunos, que com a formação puderam galgar empregos com melhores remunerações, lhes proporcionando qualidade de vida.

Apoio

Unidade de
PÓS-GRADUAÇÃO
Extensão e Pesquisa

Realização



Cetec

CPIS
Centro
Paula Souza

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Secretaria de
Desenvolvimento Econômico