

AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição



Maria Lucia Mendes de Carvalho

Unidade de Ensino Médio e Técnico/Centro Paula Souza

Grupo de Estudos e Pesquisas em Memórias e História da Educação Profissional

www.memorias.cpscetec.com.br

AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

Introdução

Esse trabalho apresenta pesquisas que envolveram memórias sensíveis de sujeitos da educação profissional, a partir da descoberta em 2001, do documento *Aula Inaugural dada pelo Dr. Francisco Pompêo do Amaral, médico-chefe da Superintendência do Ensino Profissional, em 17 de maio de 1939, no Instituto Profissional Feminino, em São Paulo, durante a cerimônia de abertura dos cursos de Dietética.* (POMPÊO DO AMARAL, 1939)



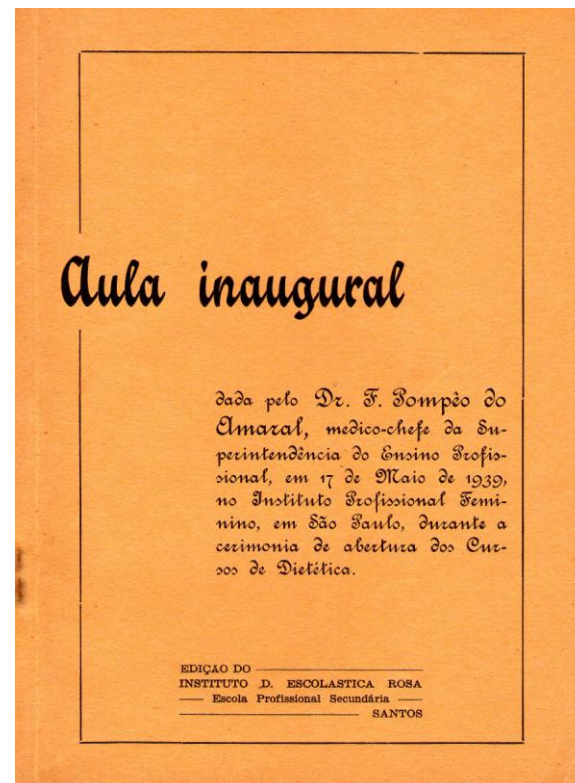
Francisco Pompêo do Amaral

Álbum de formatura de Dietistas, de 1948.
Fonte: Acervo pessoal de Debbie Smaira Passotti, em 2018.

AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

O documento localizado no Centro de Memória da Escola Técnica Estadual Carlos de Campos, cita os cursos como os primeiros oferecidos para a formação profissional de técnica em alimentação no Brasil.

Na época, a autora era professora do curso Técnico em Nutrição e Dietética, e pesquisadora em um projeto de historiografia apoiado pela Fundação de Apoio a Pesquisa no Estado de São Paulo. (MORAES e ALVES, 2002)



Francisco Pompêo do Amaral, 1939.
Fonte: Acervo do Centro de Memória da Etec Carlos de Campos, em 2001.

**Pressupostos conceituais e metodológicos:
fontes, arquivos, cultura escolar, memórias sensíveis e história oral**

1. Cultura escolar e práticas escolares e pedagógicas

(JULIA, 2001; VIÑAO FRAGO, 2004; GVIRTZ, 2005)

2. Memória, identidades, esquecimento, **memórias sensíveis, e história oral**

(NORA, 1993; LE GOFF, 2003; POLLAK, 1989; NUNES, 2013; CARVALHO e RIBEIRO, 2013)

3. Patrimônio histórico educativo

(MENEZES, 2016; MOGARRO, 2015)

4. Patrimônio cultural da ciência e tecnologia

(MENEZES, 1998; GRANATO, 2015)

5. Fundos, classificações de arquivos escolares e inventários

(MORAES e ALVES, 2002; MIRANDA, 2008; CAMARGO, 2015)

Segundo Clarice Nunes (2011, p. 26-7):

O Sensível, tal qual Danis Bois o concebe, não diz respeito aos órgãos dos Sentidos, nem à sensibilidade tal qual rotineiramente a compreendemos. É algo mais! Nasce de uma vivência em que, graças à um trabalho de introspecção, o sujeito se observa. Ele sai do campo habitual do que costumeiramente vive e entra em contato, dentro de si mesmo, com um campo fenomenal que emerge. Quando se explora essa área, que Danis Boni denomina de fundo perceptivo ou movimento interno, presente em todos nós, acessamos uma rica e inexplorada fonte de informações. [...] O pesquisador do Sensível precisa desenvolver uma relação apurada com seus instrumentos internos (atenção, percepção, pensamento, memória, empatia) e com seu objeto de estudo. Esses instrumentos internos são fundamentais no seu processo de aprendizagem. O pesquisador constrói seu campo de investigação numa situação extra-cotidiana na qual o que vivencia e experimenta é descrito. Descreve-se para reconhecer, nomeia-se para validar e explicita-se para aprender. [..]

AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

CENTRO DE MEMÓRIA DA ETEC CARLOS DE CAMPOS: criado no projeto de Historiografia das Escolas Técnicas mais antigas do Estado de São Paulo (1998 – 2001)



Apoio:
CMEFE/USP
FAPESP

Fonte: Moraes e Alves, 2002.



Sala de Arquivo Deslizante, anexa a Sala de Memória da Etec Carlos de Campos, em 2001. Professora Débora de M. Ridolfo no arquivo deslizante, em 2001. Fonte: Acervo do Centro de Memória da Etec Carlos de Campos, em 2015.

III Simpósio Temático – Arquivos & Educação
Arquivos, Memórias Sensíveis e Educação
IEB-USP, 8 e 9 de novembro de 2018.



AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

Francisco Pompeo do Amaral criou o curso “Auxiliares em Alimentação ou Dietistas” na Superintendência do Ensino Profissional, como o primeiro no Brasil (1939)



Neide Gaudenci de Sá em entrevista entre as professoras Maria Lucia M de Carvalho e Eliana Roda Ferreira, na Sala de Memória da Etec Carlos de Campos.

Fotografia: Alfredo de Sá, em 26/12/2001

*O Dispensário de Puericultura era uma coisa muitíssimo importante na época, socialmente inclusive, porque atendia as crianças do bairro e orientava sobre higiene, alimentação e assim com um certo rigor. Eu era aluna do curso de Formação de professores de Educação Doméstica e Auxiliares em alimentação e nós tínhamos aulas práticas de puericultura lá no dispensário, com o Dr. Jorge Moraes Barros e Dr. Mário Taddeu. [...] Os arquivos desse Dispensário de Puericultura eram muito importantes, eles seguiam as crianças de zero até trinta meses. [...] **Eu utilizei muito desses resultados como professora de nutrição, eu fui ao Dispensário fiz algumas pesquisas, porque me interessava muito alimentação do bebê.** (Entrevista de Neide Gaudenci de Sá concedida a Maria Lucia M Carvalho e Eliana Roda, em 26/12/2001, CARVALHO, 2006)*

AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

Pesquisa e difusão de Práticas de Educação Alimentar e Nutricional para Adolescentes



**Tempo de existência do GEPESAN:
2006 - 2012**

AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

Pesquisa e difusão de Práticas de Educação Alimentar e Nutricional para Adolescentes

Ano	TÍTULO	LIVROS/REVISTAS/CONGRESSOS
2004	Intervenção da escola técnica no município para capacitação da comunidade local em segurança alimentar e nutricional CARVALHO, M. L. M.	2º Congresso Paulista de Nutrição, em São Paulo/SP.
2006	Formação profissional em inocuidade de alimentos: desafios curriculares em tempos de globalização. CARVALHO, M. L. M. ARAUJO, A. M.	III Simpósio Brasileiro de Vigilância Sanitária, Florianópolis/SC, novembro.
2007	Segurança alimentar e nutricional: educação, participação, desafios e perspectivas CARVALHO, M. L. M.	8º Congresso Internacional de Nutrição, Longevidade & Qualidade de Vida, São Paulo – SP, em outubro.
2007	Educação Alimentar e Nutricional: práticas escolares e pedagógicas para a promoção de alimentação saudável com adolescentes CARVALHO, M. M. AZEVEDO, A. C. G.; ATAYDE, S. R; CANOTILHO, A. C.; BRONZI, E. S; SILVA, A. C. M.; WATASHI, M. C. M; GRINSPUN, M. P. S.Z.	II Jornada Nacional da Produção Científica em Educação Profissional e Tecnológica, São Luís/MA, em dezembro.
2008	Práticas de educação alimentar e nutricional: percepções de jovens estudantes CARVALHO, M. L. M.; GRINSPUN, M. P. S.Z.	III Simpósio Internacional sobre Juventude Brasileira – Juventudes no mundo contemporâneo: desafios e perspectivas, Goiânia/GO, em junho.
2008	Segurança Alimentar e Nutricional: intervenção de jovens estudantes em inquérito populacional CARVALHO, M. L. M; SANTOS, E.W.	III Simpósio Internacional sobre Juventude Brasileira – Juventudes no mundo contemporâneo: desafios e perspectivas, Goiânia/GO, em junho.
2009	Educação nutricional: estado nutricional e intervenções de ensino médio de duas escolas da rede pública de Ribeirão Preto – SP (2007 – 2008) BRONZI, E. S. S.; CARVALHO, M. L. M.	XV Congresso Latinoamericano de Nutrição, em Santiago / Chile, de 5 a 19 de novembro.
2009	Práticas de educação alimentar e nutricional com adolescentes para prevenção da obesidade CARVALHO, M. L. M. AZEVEDO, A. C. G. ATAYDE, S. R; CANOTILHO, A. C. C.; BRONZI, E. S.; SILVA, A. C. M.; OTONI, S. A O.	I Simpósio de Adolescência da UNIFESP/ EPM, em São Paulo/ SP, em 28 de agosto.
2009	Práticas de educação higiênico-sanitárias na comercialização e controle de alimentos seguros CARVALHO, M. L. M.	Revista Higiene Alimentar. Encarte 03 abr. 2009

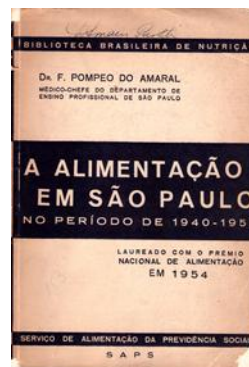
AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

CENTRO DE MEMÓRIA DA ETEC CARLOS DE CAMPOS: lugar de memórias sensíveis de sujeitos da educação profissional



Francisco Pompêo do Amaral e Debbie Smaira
em 1948. Fotografia montada pela AssCom em 2009

Prêmio Nacional de Alimentação, em 1954



1960



Neide Gaudenci, em 1952



1939



1941



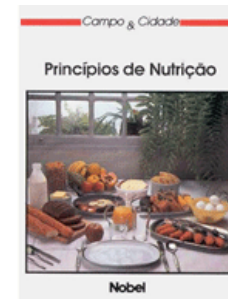
1945



1986



1979



III Simpósio Temático – Arquivos & Educação
Arquivos, Memórias Sensíveis e Educação
IEB-USP, 8 e 9 de novembro de 2018.



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

CENTRO DE MEMÓRIA DA ETEC CARLOS DE CAMPOS: lugar de memórias sensíveis de sujeitos da educação profissional

Ano	Título	Livro/E-book/Revista/Evento
2006	HISTÓRIA DO CURRÍCULO DO TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA: Na Escola Técnica Estadual Carlos de Campos, em São Paulo, com ênfase na Puericultura	I Jornada Nacional da Produção Científica em Educação Profissional e Tecnológica, em Brasília/DF. Livro de Resumos... Ministério da Educação, Ideal Gráfica e Editora: 2ª edição revisada, 237p., p.99
2006	Dispensário de Puericultura: Escola Profissional Feminina na Assistência e Proteção à Infância	Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 6. Uberlândia. Caderno de Resumos... Universidade Federal de Uberlândia, 465p., p.171.
2007	Dispensário de Puericultura da Escola Profissional Feminina: reflexões sobre histórias de vida, identidades e cultura escolar	Seminário de Educação, Núcleo de Pesquisa e Extensão. Vozes da Educação: Memória e História das Escolas de São Gonçalo, 3. Rio de Janeiro. Anais... HP Comunicação Editora, p. 52-3.
2011	Neide Gaudenci de Sá: PROFESSORA, PESQUISADORA E AUTORA NO CAMPO DA ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO.	IX Encontro Regional Sudeste de História Oral. Diversidade do Dialogo. USP. São Paulo. p. 563-569
2012	História Oral: a importância do método em pesquisa no campo da alimentação e nutrição	VII Seminário Nacional do Centro de Memória. Memória, Cidade e Educação das Sensibilidades. UNICAMP, fevereiro, 2012. In: CARVALHO, M. L. M. RIBEIRO, S L. S. História Oral na Educação: memórias e identidades. Centro Paula Souza, 2012, p. 80-93 .
2018	INSTITUTO PEDAGÓGICO DO ENSINO INDUSTRIAL EM SÃO PAULO: HISTÓRIA DA PROFISSÃO DOCENTE	Rev. Iberoam. Patrim. Histórico-Educativo, Campinas (SP), v. 3, n. 2, p. 385-404, jul./dez. 2017

AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

CENTRO DE MEMÓRIA DA ETEC CARLOS DE CAMPOS: lugar de memórias sensíveis de sujeitos da educação profissional

Ano	Título	Livro/E-book/Revista/Evento
2009	DISCURSO EM HOMENAGEM AOS EDUCADORES NOS SETENTA ANOS DO PRIMEIRO CURSO NO CAMPO DA NUTRIÇÃO NO PAÍS	VII CONGRESSO INTERNACIONAL DA SOCIEDADE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO LATINOAMERICANA – SHELA 23 a 26 de agosto de 2009, São Paulo – SP.
2009	DA ALIMENTAÇÃO À NUTRIÇÃO: 70 ANOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (1939 – 2009)	IX CONGRESSO IBEROAMERICANO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO LATINO AMERICANA, Rio de Janeiro, de 16 a 19 de novembro de 2009, na UERJ, no Rio de Janeiro
2009	A contribuição do Centro de Memória da Escola Técnica Estadual Carlos de Campos e da comunicação on line na elucidação da origem do primeiro curso no campo da nutrição no Brasil	VI Seminário Nacional do Centro de Memória - UNICAMP, em Campinas.
2010	FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL criou o curso Auxiliares em Alimentação no Brasil	Congresso de Medicina. Associação Nacional de Medicina. Rio de Janeiro.
2011	Francisco Pompêo do Amaral: Educação e Alimentação do Povo Brasileiro (1939 a 1945)	XXVIII Congresso Internacional do ALAS, de 6 a 11 de novembro. Recife. UFPE.
2011	FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL: professor de dietética e autor de Política Alimentar no Brasil (1945)	XVI Colóquio Nacional de Historia de La Educacion, El Burgo de Osma. Arte y Oficio de ensinar. Valladolid: Graficas Varona, v. 2, p. 213-219.
2012	FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL: PROFESSOR E AUTOR DE “A ALIMENTAÇÃO EM SÃO PAULO NO PERÍODO DE 1940-1951”	IX Congresso Luso-brasileiro de História da Educação: Rituais, Espaços e Patrimônios Escolares, de 12 a 15 de julho, em Lisboa
2012	Saúde, Alimentação e Nutrição: os refeitórios nas escolas profissionais, em São Paulo (1939 a 1961)	Livro “Patrimônio, Currículos e Processos Formativos”. Memórias e História da Educação Profissional
2012	Uma classe de profissionais de que a nação carece (1939 a 2011)	II Seminário Internacional Mundos do Trabalho. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, 27 a 30 de novembro.
2013	Desvendando raízes e retratos no campo da alimentação e nutrição no Brasil: de Francisco Pompêo do Amaral ao Centro Paula Souza.	Tese (Doutorado em Planejamento e Desenvolvimento Rural Sustentável). Faculdade de Engenharia Agrícola, Universidade Estadual de Campinas, 486p.

III Simpósio Temático – Arquivos & Educação
Arquivos, Memórias Sensíveis e Educação
IEB-USP, 8 e 9 de novembro de 2018.



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

8-9
novembro
2018
IB-USP

Realização:
Grupo de Pesquisa - OHP
Arquivos, Educação e Políticas de Memória: diálogos transnacionais
UNICAMP

Apoiado por:

PPG
CI

UFMG

USP

Instituto de Estudos Brasileiros - IEB - USP

AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

Grupo de Estudos e Pesquisas em Memórias e História da Educação Profissional

criado em 2008



Linhas de Pesquisas do GEPEMHEP:

- Cultura, saberes e práticas escolares e pedagógicas na educação profissional e tecnológica;
- Currículos e história das disciplinas de cursos da educação profissional e tecnológica;
- Instituições escolares técnica e tecnológica, enfatizando o público da escola, as modalidades de ensino e as apropriações de espaço;
- Memórias e história da educação profissional e tecnológica no campo da alimentação e nutrição



AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

Grupo de Estudos e Pesquisas em Memórias e História da Educação Profissional

criado em 2008



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Principal GEPEMHEP Percurso Histórico Eventos Centros de Memória Ações Educativas Publicações Contato



Sejam Bem Vindos.

Notícias

17/10/2018

CURSO COMO PREPARAÇÃO PARA A CAMPANHA "SONHAR O MUNDO"

Ler mais...

27/09/2018

X Congresso Brasileiro de História da Educação

Ler mais...

03/09/2018

Patrimonialização e Sustentabilidade do Patrimônio: reflexão e perspectiva

Ler mais...

23/08/2018

Debate CEDEM - Como combater a desinformação nas redes digitais

Ler mais...

23/08/2018



Cetec
Unidade do Ensino Médio e Técnico



Visitantes



III Simpósio Temático – Arquivos & Educação
Arquivos, Memórias Sensíveis e Educação
IEB-USP, 8 e 9 de novembro de 2018.



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

Grupo de Estudos e Pesquisas em Memórias e História da Educação Profissional



Ações Educativas - Clube de Memória

Clubes de Memória

Ano	Título	Documento
2018	XXIX - História Oral na Educação: Memórias do Trabalho Docente (Parte 1)	
2018	XXVIII - Arquivos escolares: memórias e práticas na educação profissional ✓ Ms. Jacy Machado Barletta Parte 01 Parte 02	
2017	XXVII - Conservar, preservar e salvaguardar os Arquivos Escolares	
2017	XXVI - Museus e histórias contraversas: o patrimônio cultural e tecnológico da educação profissional	
2017	XXV - O Método prosopográfico de construção da trajetória de coleções de objetos: possibilidades para a prática historiográfica	
2016	XXIV - Noção de Classificação Documental para Organização e Difusão dos Centros de Memória	
2015	XXIII - Visitas guiadas aos Arquivos Históricos de Escolas de Campinas	
2015	XXII - Arquivos pessoais em coleção institucional para a preservação da memória da educação profissional e tecnológica do Centro Paula Souza	
2015	XXI - O inventário como instrumento de proteção do Patrimônio Histórico Educativo e do Patrimônio Cultural e Tecnológico no Centro Paula Souza	
2014	XX - Clube de Memórias XX em Ações Educativas no site de memórias	
2014	XIX - Práticas Pedagógicas de Comunicação: Inventário, Digitalização e Divulgação do Patrimônio Histórico Educativo no Site da Escola	
2014	XVIII - Preservação do Patrimônio Histórico Educativo da Ciência, da Técnica e da tecnologia do Centro Paula Souza	

Voltar

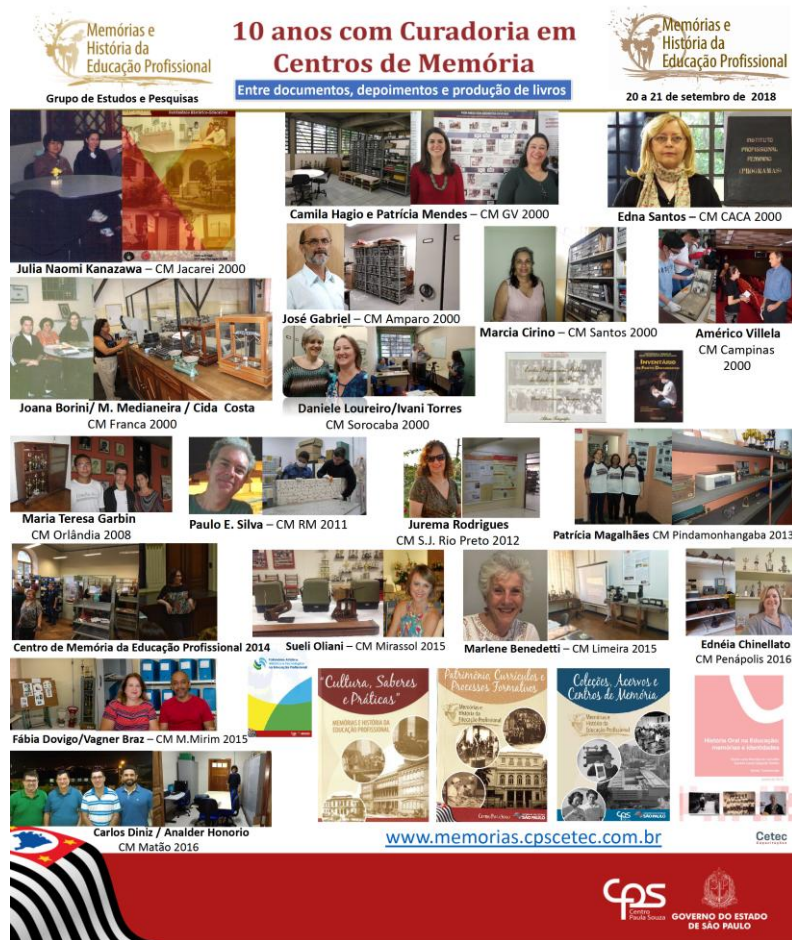


III Simpósio Temático – Arquivos & Educação
Arquivos, Memórias Sensíveis e Educação
IEB-USP, 8 e 9 de novembro de 2018.



AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

Grupo de Estudos e Pesquisas em Memórias e História da Educação Profissional



Julia Naomi Kanazawa (Jacareí)

Joana C O Borini, M. Medianeira M N A

Monteiro e Aparecida H Costa (Franca)

Camila P B Hagio e Patrícia M Fildimaque (SP)

Edna dos Santos (SP)

Ivani Torres Braghetti (Sorocaba)

Américo B Villela (Campinas)

Marcia Cirino dos Santos (Santos)

José F Gabriel (Amparo)

Maria Teresa G. Machado (Orlândia)

Jurema Rodrigues (São José do Rio Preto)

Paulo Eduardo da Silva (S. Paulo)

Patrícia C Magalhães (Pindamonhangaba)

Sueli M. Oliani O Silva (Mirassol)

Marlene Guiselini Benedetti (Limeira)

Fábila Dovigo e Vagner Braz (Mogi Mirim)

Ednéia Chinellato (Penápolis)

Analdier M Honorio e Carlos A Diniz (Matão)

III Simpósio Temático – Arquivos & Educação
Arquivos, Memórias Sensíveis e Educação
IEB-USP, 8 e 9 de novembro de 2018.



AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

Grupo de Estudos e Pesquisas em Memórias e História da Educação Profissional

criado em 2008

Parceiros:

Rede Iberoamericana para a investigação e a difusão do patrimônio histórico educativo

Coordenador: Dra. Maria Cristina Menezes

Faculdade de Educação/ UNICAMP, desde 2012.



Grupo de Estudos e Pesquisas em Museologia e Preservação de Acervos Culturais

Coordenador: Dr. Marcus Granato

Museu de Astronomia e Ciências Afins, desde 2015.



AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

CENTRO DE MEMÓRIA DA ETEC CARLOS DE CAMPOS: lugar de memórias sensíveis de sujeitos da educação profissional

Curadoria de Vera Vicchiarelli,
2014- 2016



Laboratório de Higienização e Conservação, com a curadora Vera Vicchiarelli, segunda a esquerda, e a professora Shirley Afonso, primeira a direita, em 11 de abril de 2014.

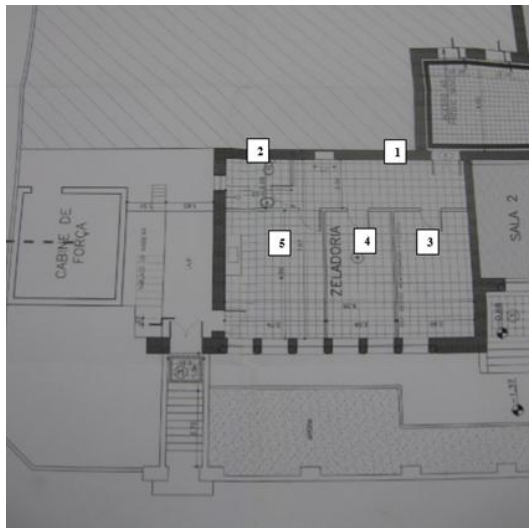


Sala da Reserva Técnica Visitável de Alimentação e Nutrição, em 2015.

AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

**CENTRO DE MEMÓRIA DA ETEC CARLOS DE CAMPOS:
lugar de memórias sensíveis de suieitos da educação profissional**

No.	Dispensário de Puericultura	Centro de Memória da Etec Carlos de Campos
1	Sala de espera das mães	Espaço de consulta e pesquisa
2	Sala de pesagem de criança	Reserva Técnica
3	Gabinete do médico	Reserva Técnica Visitável de Educação Doméstica
4	Gabinete do médico	Reserva Técnica Visitável de Alimentação e Nutrição
5	Cozinha do lactário	Laboratório de Higienização e Conservação



Planta do pavimento térreo do edifício monumento tombado, de novembro de 2002, com destaque da Planta do Centro de Memória da Etec Carlos de Campos com cinco divisões internas em alvenaria, espaço original do Dispensário de Puericultura, desde 2014. Fonte: Acervo do Centro de Memória da Etec Carlos de Campos, em 2016.

AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

CENTRO DE MEMÓRIA DA ETEC CARLOS DE CAMPOS: lugar de memórias sensíveis de sujeitos da educação profissional

Ano	Título	Livro/E-book/Revista/Evento
2015	Francisco Pompêo do Amaral: médico, jornalista, professor e escritor científico no campo da alimentação e da nutrição no Brasil	Revista Intellèctus Ano XIV, n. 1, 2015 ISSN: 1676-7640
2015	Objetos de ensino da Química no Instituto Profissional Feminino (SP), Brasil (1934 – 1939)	E-book Ser de imagen y de Signo: Abordajes sobre el Patrimonio Cultural. 1aed. Caracas. Fondo Editorial de la Universidad Latinoamericana y del Caribe, v.1, p. 332-352.
2016	Centro de Memória da Escola Técnica Estadual Carlos de Campos (SP), Brasil: da arquitetura escolar aos seus artefatos e possibilidades de musealização	VII Jornadas Científicas de la SEPHE y V Simpósio Iberoamericano: História, Educación, Patrimonnio Donostia/San Sebastian/ País Vasco, 29 junho a 01 de julio
2016	Patrimônio Cultural da Alimentação em Escolas Profissionais (SP), Brasil (1939 a 1961)	XI Congresso Luso Brasileiro de História da Educação Investigar, intervir e Preservar: caminhos da história da Educação Luso-Brasileira, na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, em Portugal, de 20 a 23 de junho
2016	Contribuição de Debbble Smaíra Pasotti para a Pesquisa Histórica no Campo da Alimentação e Nutrição no Brasil	Desafios Iberoamericanos: O Patrimônio Histórico-educativo em Rede, org. Maria Cristina Menezes (Campinas: CIVILIS/UNICAMP-RIDPHE-CME/USP, 2016), p. 553-83.
2017	Patrimônio Cultural da Química e da Dietética no Centro de Memória da Escola Técnica Estadual Carlos de Campos (SP): Catálogo da pesquisa sobre a arquitetura escolar, artefatos e suas possibilidades de musealização	E-book. São Paulo. 1ª Ed.: Centro Paula Souza, 2017, 144p. Produto do Pós-doc em Museologia e Patrimônio, no Programa MAST-UNIRIO, no Rio de Janeiro.

AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

CENTRO DE MEMÓRIA DA ETEC CARLOS DE CAMPOS: lugar de memórias sensíveis de sujeitos da educação profissional

Ano	Título	Livro/E-book/Revista/Evento
2014	FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL: sujeito social e seus objetos de ensino em prol da alimentação e nutrição no Brasil	Revista Linhas, Florianópolis, vol. 15, n.28, p.100-126, jan./jun. 2014.
2015	Celina de Moraes Passos: formadora de professores e pioneira no campo da alimentação e nutrição no Brasil	Revista Patrimônio e Memória, São Paulo, Unesp, v.11, n.2, p. 67-85..
2017	Milk – A National Problem: scientific research instruments in Professional education in São Paulo (1940 – 1955)	Revista Circumscribere 20 (2017): 18-42
2018	Pedro Escudero (AR) e Francisco Pompêo do Amaral (BR): sujeitos patriotas em prol da alimentação racional na educação profissional (1920 a 1963)	XIII Congresso Iberoamericano Historia de la Educacion Latinoamericana. Politica, espacio publico y disputas en la historia de la educación en América Latina. Montivideo/Uruguai, de 28 fevereiro a 03 de março

AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

Referências

ALVES, Júlia Falivene. (1998) Historiografia das Mais Antigas Escolas Técnicas Estaduais do Estado de São Paulo. **Revista Synthesis**, Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, n. 5, out., 31-38.

BRASIL. **Lei no. 11.904, de 14 de janeiro de 2009**. Institui o Estatuto de Museus e dá outras providências. Brasília, 14 jan. 2009.

BRASIL. Presidência da República. Ministério da Cultura. **Decreto N° 8.124 de 17 de Outubro de 2013**. Diário Oficial da União, Ano CL, n° 203, de 18 de outubro de 2013. Institui o Estatuto de Museus, e cria o Instituto Brasileiro de Museus - IBRAM.

CAMARGO, Ana Maria de Almeida. GOULART, Silvana. **Centros de Memória: uma proposta de definição**. São Paulo: Edições Sesc São Paulo, 2015, 112p.

CARVALHO, Maria Lucia M. de Carvalho. Dispensário de Puericultura: Escola Profissional Feminina na Assistência e Proteção à Infância. **VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação**. Uberlândia/MG, abril de 2006.

CARVALHO, Maria Lucia Mendes de (org.). **Cultura, Saberes e Práticas**. Memórias e História da Educação Profissional, São Paulo, Centro Paula Souza, 2011.

AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

CARVALHO, Maria Lucia M. de. RIBEIRO, Suzana Lopes Salgado. **História Oral na Educação: memórias e identidades**. São Paulo: Centro Paula Souza. 1ª Ed. 2013. Disponível em: <
<http://www.memorias.cpscetec.com.br/publicacoes/apostilas/historiaoral.pdf>>
Acesso em: 14 fev. 2018.

CARVALHO, M. L. M. **Desvendando raízes e retratos no campo da alimentação e nutrição no Brasil: de Francisco Pompêo do Amaral ao Centro Paula Souza**. 486p. Tese (Doutorado em Planejamento e Desenvolvimento Rural Sustentável). Faculdade de Engenharia Agrícola, Universidade Estadual de Campinas. 2013.

CARVALHO, Maria Lucia M. de. **Patrimônio Cultural da Química e da Dietética no Centro de Memória da Escola Técnica Estadual Carlos de Campos (SP):** Catálogo da pesquisa sobre a arquitetura escolar, artefatos e suas possibilidades de musealização / Maria Lucia Mendes de Carvalho. São Paulo: Centro Paula Souza, 2017, 144p. Disponível em: <
<http://www.memorias.cpsctec.com.br/publicacoes/arquivos/CatalogoPCQDCMCACA.pdf>>
Acesso em: 14 fev. 2018.

CENTRO PAULA SOUZA. **Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais**
 .<<http://www.portal.cps.sp.gov.br/etec/regimento-comum/regimento-comum-2013.pdf>>
 Acesso em 21 dez. 2017.

AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

GRANATO, Marcus; SANTOS, Fernanda P. Os Museus e a Salvaguarda do Patrimônio Cultural de Ciência e Tecnologia no Brasil. In: GRANATO, Marcus (Org.) **MAST: 30 anos**, vol. 1. Rio de Janeiro: MAST, 2015, p. 79-119.

GVIRTZ, Silvina. **Do currículo prescrito ao currículo de classe: um olhar sobre os cadernos de classe**. Bragança Paulista: Editora Universitária São Francisco, 2005.

JULIA, Dominique. A cultura escolar como objeto histórico. **Revista Brasileira de História da Educação**, nº1, p.10, 2001.

LE GOFF, Jacques. **História e Memória**. 5ª ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2003.

MENEZES, Ulpiano T. Bezerra de. Memória e Cultura Material: Documentos Pessoais no Espaço Público. **Revista Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, v.11, n.21, p. 90- 103.

MIRANDA, Marcos Paulo de Souza. O inventário como instrumento constitucional de proteção ao patrimônio cultural brasileiro. **Revista Jus Navigandi**, Teresina, ano 13, n. 1754, abr., 2008.

Disponível em: <https://jus.com.br/artigos/11164/o-inventario-como-instrumento-constitucional-de-protecao-ao-patrimonio-cultural-brasileiro>. Acesso em: 19 jan. 2016.

AULA INAUGURAL DE FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (SP, 1939): memórias sensíveis e sujeitos na salvaguarda do patrimônio histórico educativo no campo da alimentação e nutrição

MOGARRO, Maria João (coord.). **Educação e Patrimônio Cultural**. Escolas, Objetos e Práticas. Lisboa, Edições Colibri, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2015, p. 204-219.

MORAES, Carmen Sylvia Vidigal. ALVES, Julia Falivene (org). Contribuição à Pesquisa do Ensino Técnico no Estado de São Paulo: **Inventário de Fontes Documentais**. São Paulo. Centro Paula Souza, pp. 63-81. 2002.

MORAES, Carmen Sylvia Vidigal. ALVES, Julia Falivene. (orgs.). **Álbum Fotográfico**. Escolas Profissionais Públicas do Estado de São Paulo. Uma história em imagens. 2002b.

NORA, Pierre. Entre a memória e a história. A problemática dos lugares. **Projeto História**. São Paulo. V.10, dez. 1993, p. 7-28.

NUNES, Clarice. “Souvenir de Classe”: memórias e narrativas a partir do sensível. **RevistAleph**, ano VIII, n. 20, dezembro , 2013, p. 17-59.

POLLAK, Michael. Memória, Esquecimento e Silêncio. **Estudos Históricos**, v. 2, n.3, 1989, p. 3-15.

VIÑAO FRAGO, Antonio. Relatos e Relações Autobiográficas de Professores e Mestres. In: MENEZES, Maria Cristina (org.) **Educação, Memória, História** – Possibilidades, Leituras, Campinas/SP: Mercado de Letras, p. 333–373, 2004.