

Documento de Registro de Entrevista para o site MHEPTCPS

Centro Paula Souza

MEMÓRIAS E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Percurso Histórico

Programa de História Oral na Educação

com

Isac Kiyoshi Fujita

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

São Paulo/SP

2017

Ficha de cadastro

Tipo de entrevista: (Temática ou História oral de vida)

Entrevistadora: Fernanda Ferreira Boschini

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo- *campus* São Paulo

Levantamento de dados preliminares a entrevista:

Elaboração do roteiro da pesquisa: Fernanda Ferreira Boschini

Local da entrevista: dependências do IFSP – *campus* São Paulo

Data: 11 de dezembro de 2017

Técnico de gravação:

Duração:

Número de vídeos: um

Transcritora: Fernanda Ferreira Boschini

Número de páginas: 8

Sinopse da entrevista

Essa entrevista foi realizada para a dissertação de mestrado no Programa de Pós-graduação, Extensão e Pesquisa do Centro Paula Souza, e foi enviada pela entrevistadora para ser incluída no projeto “História Oral na Educação: memória do trabalho docente”, durante a sua participação nas capacitações

Clube de Memórias XXIX e XXX, propostas pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Memórias e História da Educação Profissional, na Unidade de Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, entre agosto e dezembro de 2018.

Transcrição da entrevista

Data da transcrição da entrevista:

Nome do transcritora: Fernanda Ferreira Boschini

FFB: Bom dia Professor, tudo bem? Nós estamos aqui hoje no dia 11 de dezembro de 2017 nas dependências do Instituto Federal de São Paulo, *Campus* São Paulo para realizar este roteiro de entrevista para esta pesquisa. O termo de consentimento já foi assinado e é importante também salientar que esta pesquisa já foi aprovada pelo comitê de ética do IFSP.

FFB: Professor, Boa Tarde! Muito obrigada pela sua disponibilidade.

IKF: De nada.

FFB: Muito obrigada pelo interesse em participar desta pesquisa e eu gostaria que o senhor primeiramente se apresentasse e falasse um pouco sobre a sua formação profissional e sua trajetória aqui dentro do Instituto Federal.

IKF: Então, meu nome é Isac Fujita, então, eu sou de formação, eu sou Engenheiro de Produção, eu me formei em 84 pela UNIP e eu entrei no Instituto em 2007, como professor substituto, depois em 2009 como efetivo e já no início comecei a dar aula no técnico, no tecnológico e na engenharia. Depois... O que mais você me perguntou?

FFB: Da trajetória no Instituto e Profissional também...

IKF: Profissionalmente assim...Eu trabalhei por doze anos em um Instituto de Pesquisas Tecnológicas, na área de pesquisa tecnológica, depois eu trabalhei por um tempo como gerente de projetos em uma fábrica e a partir de 2000 eu comecei a dar aulas para o ensino técnico na Etec Getúlio Vargas, no Ipiranga, e em 2007 eu comecei a dar aulas aqui no Instituto... (pausa) no técnico...

FFB: Como professor substituto...

IKF: Como professor substituto e em 2009 como professor efetivo no técnico e tecnológico, e todos em matérias técnicas, e, sobre a minha formação um pouquinho, eu fiz a Engenharia, aí em 2002 eu fiz a Licenciatura em Matemática e depois eu fiz a Formação Pedagógica se não me engano em 2006....

FFB: Aqui está constando primeiro semestre de 2009...

IKF: Isso mesmo, primeiro semestre de 2009, foi a primeira turma, acho que foi a única turma que teve desse presencial, depois teve uma outra turma que foi a distância, aí foi um descontinuado. Mas a única turma que teve presencial foi essa minha turma de 2009.

FFB: Professor, muito obrigada, vamos começar com o nosso roteiro.... Nós sabemos que a Educação Profissional é permeada pelas relações entre educação e trabalho, e todas as derivações do que acontece nesta relação...O Senhor acha que o curso que o sr. fez, ele o ajudou na compreensão destas relações, e dos novos processos produtivos que vem até hoje, o que o senhor pensa sobre isso?

IKF: Dentro do curso, assim, mais do que aprender a parte pedagógica, foi assim, a troca de informações que teve com outros participantes, que eram todos professores, e de várias áreas, então não só da área técnica, mas teve da área de humanas... de outras áreas, tanto da parte técnica quanto da parte de humanidades, então essa troca de informação que a gente teve, de, de vamos dizer assim, de meios pedagógicos para ensinar, isso que foi o mais enriquecedor para mim, né? (Pausa)

FFB: Sim...sim... compreendo. Professor, no projeto pedagógico do curso, ele fala que o perfil do egresso desejado, deste professor do ensino profissional, é que ele possa compreender e discutir o seu papel dentro deste processo. Então eu gostaria de saber se o curso o auxiliou na compreensão do seu papel como docente dentro do Instituto Federal?

IKF: Sim, sim muito, se sentiu assim...É.... bem mais, é.... dentro do processo né? Tanto pedagógico como administrativo... dentro do processo de ensino e aprendizagem...

FFB: Sim.... Em relação às práticas em sala de aula...

IKF: Sim... também...vamos afirmar, a gente ficou assim... vamos dizer assim, mais próximo do que é, do que se espera...assim do egresso técnico, me deixou muito mais próximo do aluno.... Do discente...

FFB: Sim, muito mais próximo do aluno.... Entendi.

FFB: Professor, uma das justificativas para a abertura do Curso de Formação Pedagógica em 2008 é que nos anos 2000, aproximadamente por volta de 2008, 40% dos professores do IFSP eram bacharéis, mas não tinham

licenciatura em sua formação acadêmica, o que era o seu caso, na época, né? Por isso que eles queriam agregar esta questão da licenciatura. Professor, você considera que este curso foi útil na sua formação profissional e por quê?

IKF: Bom, foi útil assim, na parte, vamos dizer assim.... Na parte pedagógica. Na parte mais assim.... Na parte pedagógica foi um pouco, mas assim o mais importante para mim foi a parte legal, né? (Pausa)

FFB: Sim, os procedimentos, a legislação...

IKF: É... em atender à legislação, e de também, a que eu achei a parte mais interessante do curso foi conhecer a parte histórica da Educação Profissional....

FFB: Que interessante...E isso o sr. acha que contribuiu nas suas aulas, no seu relacionamento com os alunos.

IKF: Exatamente...

FFB: Professor, o sr. sabe que desde 2008 para cá, há alguns anos, nossa instituição passou por um grande processo de expansão no contexto dos Institutos Federais. O senhor acha que estes cursos de formação contribuem, neste sentido, neste contexto da expansão, quando aumentou muito o número de professores, outras coisas, tivemos que lidar com outras coisas...desde esta época...

IKF: Eu não saberia te dizer com certeza, porque eu não estou acompanhando como o Instituto está fazendo com os novos cursos de formação pedagógica... eu sei que estão havendo...mas não sei qual é a adesão...

FFB: Teve sua turma com 40 alunos (turma presencial) e em 2012 expandiu-se para 200 vagas no estado de São Paulo (turma EAD), teve um hiato, e retornou em 2015 com outra turma à distância...percebe-se um crescimento...o sr. acha importante então...

IKF: Acho importante, assim, legalmente, e principalmente, para o professor conhecer a história do ensino profissional...

FFB: Com certeza isso faz diferença...uma última pergunta então... O Senhor teria alguma sugestão para a formação docente que o sr. gostaria de fazer, ou que acha que seria interessante, e na oferta de outros cursos de capacitação, formação de professores?

IKF: Olha....eu acho que eu senti falta... tanto dentro do curso, na parte de humanidades, digo assim, de conhecer talvez um pouco da.... Vamos afirmar assim.... Como a gente dá aula para o técnico, “adolescentes”, é.... eu não sei como se chama isso...psicologia do adolescente.... Teve uma disciplina

que se chamava psicologia da educação...é..... Não se falou muito da “psicologia do adolescente”.... conhecer como o adolescente se comporta...

FFB: Em relação ao ensino médio, integrado...

IKF: E também da formação humana do adolescente...como ele se comporta, qual o pensamento dele...é fisiologicamente, como é o crescimento dele...no que ele está ligado...assim...coisas que nós descobrimos pelo “fazer pedagógico”...nós somos pegos de surpresa “Ele pensa assim, está ligado nisso”... nós não temos esta formação.

FFB: Entendi...

IKF: Ah ... lembrei! Antropologia! Ter um pouco de antropologia seria interessante na formação docente.

FFB: Para finalizar a entrevista gostaria de saber se o senhor tem algo a acrescentar...falar alguma coisa sobre o assunto...

IKF: Olha assim.... Acho interessante que as pessoas tenham interesse em realizar este tipo de pesquisa, acho importante até para... ter um... um *feedback* para estes cursos...vai se abrindo, realizando os cursos e não se sabe o retorno, o professor se forma...e acho que sim, deveríamos ter um retorno de como o professor está usando o que aprendeu.

FFB: Muito obrigada Professor Fujita, vamos finalizando aqui a entrevista.

Descritores

Coordenadoria de Documentação e Memória

Curso de Formação Pedagógica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Instituto de Pesquisa Tecnológica

Escola Técnica Estadual Getúlio Vargas

Isac Kiyoji Fujita

Alba Fernanda Oliveira Brito

Fernanda Ferreira Boschini

História Oral na Educação

Memórias do trabalho docente

Dados Biográficos do Entrevistado



Isac Kiyoji Fujita tem 58 anos. Realizou o Curso de Formação Pedagógica para a Educação Profissional em Nível Médio em 2009. Sua formação principal é em Engenharia de Produção. Atuou anteriormente na área da indústria e da pesquisa tecnológica, e atua no IFSP como docente desde 2009.

Dados Biográficos da Entrevistadora



Alba Fernanda Oliveira Brito e Fernanda Ferreira Boschini

Fernanda Ferreira Boschini é graduada em Turismo e Hospitalidade pelo Instituto Federal de São Paulo – IFSP (2007). Possui Curso Superior de Formação Pedagógica para a Educação Profissional (2013), Especialista em Gestão Pública (2014) e Mestre em Gestão e Desenvolvimento da Educação Profissional pelo centro Paula Souza (2018). Trabalha como servidora Técnico Administrativa no IFSP campus São Paulo desde 2011. Pesquisa temas como Educação e Trabalho, Formação Docente, Patrimônio Histórico Educativo, História e memória da Educação Profissional e Tecnológica.

Anexos (esses documentos são sigilosos e não ficarão abertos online ao público):

Termo de Cessão dos Direitos Autorais

Termo de Autorização para uso de Imagem